

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Василеостровского района
Санкт-Петербурга

«» О.В. Цибизова
2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДПО ЦПКС
«Информационно- методический Центр»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

«» А.Л. Гехтман
2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 145 «31» августа 2021 г.

Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Василеостровского района Санкт-Петербурга

«» С.В. Окунева

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУ ДО ЦППМСП
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Протокол заседания
№ 1 от «31» августа 2021 г.

Районная программа
«Организация системы профориентационной работы
в государственных образовательных организациях,
подведомственных администрации
Василеостровского района Санкт-Петербурга»

на 2021-2025 гг.

Санкт – Петербург
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	2
II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
III. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	5
IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
V. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
VI. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ.....	7
VII. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (направлений работы).....	11
IX. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.....	20

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Районная программа «Организация системы профориентационной работы в государственных образовательных организациях (далее – ОО), подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга» на 2021-2025 гг.
Исполнители Программы	Специалисты отдела образования, руководители районных методических объединений, педагоги образовательных организаций района
Цель Программы	Создание и обеспечение условий для непрерывного психолого-педагогического и методического сопровождения профориентационной работы с обучающимися ОО, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга
Задачи Программы	Организация профориентационной работы, охватывающей не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет и 80% педагогических работников ОО района: 1. Организация работы по ранней профориентации с детьми старшей и подготовительной групп в ДОО района. 2. Включение в планы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях комплексов мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. 3. Вовлечение не менее 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет в районные профориентационные мероприятия. 4. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками. 5. Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности. 6. Развитие социального партнерства с профессиональными

	образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, предполагающего организацию совместной работы по профессиональной ориентации учащихся старших классов 7. Заключение партнерских соглашений с предприятиями, задействованными в реализации программы 8. Формирование открытого и общедоступного информационного пространства по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2021-2025 гг. в соответствии с планом мероприятий (далее – план) поэтапно: 1 этап – подготовительный (июнь 2021-сентябрь 2021) 2 этап – практический (сентябрь 2021-май 2025) 3 этап – аналитический (июнь 2025-декабрь 2025)
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет отдел образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Районная программа по организации системы профориентационной работы в государственных образовательных организациях, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана на основе «Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга» от 27 декабря 2019 г. (далее – Концепция).

Предметом Концепции является система деятельности по организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях. В качестве традиционного используется термин «система профессиональной ориентации (профориентация)».

Профессиональная ориентация обладает рядом специфических характеристик, среди которых: распределенность и многосубъектность; комплексный, многосторонний, многоуровневый, межведомственный характер; значительная отсроченность результатов профориентационной деятельности по времени и др.

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Самостоятельный и ответственный выбор – ключевое звено в подготовке кадров для новой экономики. Осознанный выбор профессии существенно увеличивает производительность труда и уменьшает текучесть кадров. Выпускник, у которого сформирован необходимый набор компетенций профессионального самоопределения, готов к профессиональной мобильности в динамично меняющихся экономических условиях, в том числе с изменением своей социально-трудовой роли (организация самозанятости).

Ориентация развития системы сопровождения профессионального самоопределения на сферу образования связана с тем, что только со стороны образования могут быть реализована системная работа, обеспечивающая непрерывность

и преемственность профессионального самоопределения обучающихся, обладающих определенным набором компетенций на различных ступенях образования.

В рамках Программы работа по сопровождению профессионального самоопределения проводится с различными категориями обучающихся (воспитанниками детских садов, школьниками). При этом используются различные виды и формы деятельности: районные и городские конкурсы, олимпиады, выставки, ярмарки, фестивали; индивидуальное и групповое консультирование по вопросам профессионального самоопределения; профессиональные пробы на базах профессиональных образовательных учреждений, вузов, предприятий; профориентационная диагностика и психологическая поддержка и др.

Школы проводят множество традиционных мероприятий: классные часы, уроки-беседы, лекции, интерактивные занятия, тренинги, деловые игры, дни/недели/месячники профориентации, тематические родительские собрания, посещение ярмарок профессий и учебных заведений, дней открытых дверей в вузах и профессиональных образовательных организациях. Учреждения дополнительного образования осуществляют профориентационную деятельность, проводя творческие, художественные, технические конкурсы в рамках представленных направлений дополнительного образования. В районе функционирует Школьный Кванториум на базе гимназии № 642 «Земля и Вселенная», где обучающиеся могут заниматься техническим творчеством и осваивать новые технологии.

Кроме того, профориентационную работу с обучающимися проводят: Агентство занятости населения Василеостровского района Санкт-Петербурга (АЗН), подведомственное Комитету по труду и занятости населения Санкт-Петербурга, структурные подразделения вузов, профессиональные образовательные организации города, находящиеся в ведомстве Комитета по науке и высшей школе, государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости профессиональной ориентации молодежи «Вектор» (далее - Центр «Вектор»), подведомственное Комитету по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями; коммерческие структуры (филиал Московского центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии»), крупные предприятия экономической сферы, реализующие собственные профориентационные программы для школьников.

Разнообразие и разное ведомственное подчинение организаций ведёт к тому, что при всей интенсивности и активности деятельности в целом она не имеет комплексного системного скоординированного характера.

Таким образом, основная проблема в профориентационной работе с обучающимися в Санкт-Петербурге, включая Василеостровский район – неупорядоченность профориентационной среды, и отсутствие развитых механизмов многоуровневого межинституционального партнерства в профориентационной работе.

Вторая значимая проблема состоит в нацеленности большей части реализуемых профориентационных мероприятий на привлечение молодежи к профессиям, актуально востребованным экономикой города, при этом недостаточно решаются задачи подготовки растущего человека к самостоятельному, осознанному и ответственному профессиональному выбору и профессиональному самоопределению как построению и освоению образовательной и карьерной траектории.

В качестве дефицитов условий, необходимых для построения системы результативной профориентационной работы в районе, можно выделить:

- отсутствие единого научно-методического подхода

- недостаточную подготовленность специалистов, ответственных за решение профориентационных задач в образовательных организациях
- отсутствие системно организованной профессиональной ориентации, специфичной для каждой нозологической группы обучающихся с образовательными потребностями.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определен важнейший приоритет государственной политики в области воспитания – создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, здоровьем, традиционными религиями России, искусством, природой, человечеством указываются труд и творчество, наука.

ФГОС предусматривают возможность создания целостной программы профессиональной ориентации обучающихся в рамках программ воспитания и социализации, духовно-нравственного развития личности. При разработке такой программы в школе целесообразно руководствоваться идеями, изложенными в «Концепции организационно-педагогического сопровождения, обучающихся в условиях непрерывности образования», разработанной специалистами Федерального института развития образования.

Концепция предполагает постепенную смену парадигмы: от профориентационной работы к системе сопровождения профессионального самоопределения, обучающихся как субъектов жизненного, личностного и профессионального самоопределения, что полностью согласуется с требованиями ФГОС. В этой связи, развитие способности к профессиональному самоопределению является частью всей образовательной деятельности общеобразовательной организации, включая начальный уровень. При этом также должно быть организовано конструктивное взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, занимающимися вопросами профориентации и самоопределения. Кроме того, в процессе совершенствования подготовки и сопровождения профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях важно учитывать имеющийся опыт реализации программ профориентационных курсов, целостно охватывающих процесс подготовки обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, информирующих уважительное отношение к труду.

Большое значение имеет осознанная вовлеченность в данную деятельность родителей.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными исполнителями Программы выступают отдел образования администрации Василеостровского района, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района, ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Центр), образовательные учреждения Василеостровского района Санкт-Петербурга, подведомственные администрации Василеостровского района.

В течении учебного года на базе ГБУ ДО ЦППМСП проходят заседания районного методического объединения ответственных специалистов по профориентационной работе (РМО профориентаторов). Центр является одним из основных звеньев координации

профориентационной деятельности в Василеостровском районе и осуществляет профориентационную работу совместно с образовательными организациями.

Образовательные учреждения совместно с учреждениями профессионального, высшего и дополнительного образования, а также предприятиями/ учреждениями: осуществляют систему мер по пропаганде рабочих профессий и специальностей, необходимых отраслям экономики; формированию и закреплению у обучающихся профессиональных внедряют в практику работы принципы профотбора и профподбора; проводят профессиональную, производственную и социальную адаптацию будущих квалифицированных рабочих и специалистов; обеспечивают обучающихся необходимой информацией о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных областях; разработку профессиографических материалов по профилям образовательных учреждений профессионального образования; способствуют формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности; разрабатывают и реализуют профориентационные проекты, направленные на привлечение молодежи, на обучение и пропаганду рабочих профессий осуществляют взаимодействие со средствами массовой информации в части, касающейся профориентационной работы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание и обеспечение условий для непрерывного психолого-педагогического и методического сопровождения профориентационной работы обучающихся ОО, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Организация профориентационной работы, охватывающей не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет и 80% педагогических работников ОО района:

1. Организация работы по ранней профориентации с детьми старшей и подготовительной групп в ДОО района.
2. Включение в планы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях комплексов мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.
3. Вовлечение не менее 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет в районные профориентационные мероприятия.
4. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками.
5. Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности.
6. Развитие социального партнерства с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования,

предполагающего организацию совместной работы по профессиональной ориентации учащихся старших классов

7. Заключение партнерских соглашений с предприятиями, задействованными в реализации программы

8. Формирование открытого и общедоступного информационного пространства по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

В зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения выделены три уровня:

уровень начального общего и основного общего образования;

уровень среднего общего образования;

уровень среднего профессионального образования.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа составлена в соответствие со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании Российской Федерации»

2. Закон РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ №1032-1)

3. Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н)

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

5. Протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 «Об утверждении Национального проекта «Образование»;

6. Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3 «Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

7. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р;

8. Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования, разработанные федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

9. Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»

10. «Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга» от 27 декабря 2019 г.

11. Положение о системе оценки качества образования Василеостровского района Санкт-Петербурга

12. Положение о мониторинге системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Василеостровского района Санкт-Петербурга

13. Поручение начальника отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга от 14.04.2021 г. «Об осуществлении психолого-педагогического и методического сопровождения профориентационной работы с учащимися ОО, подведомственных администрации»

ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с «Концепцией развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга» центральную роль в районной программе приобретает процесс психолого-педагогического сопровождения профессионального сопровождения обучающихся, в том числе модели:

- психолого-педагогического сопровождения школьников (групповое и персональное) в ходе их участия в локальных профориентационных практиках (профессиональных пробах, профориентационных конкурсах и др.)

- профессионального консультирования как единовременной либо распределенной услуги

- цифровой навигации по существующим профориентационно значимым информационным ресурсам и практикам и др.

Программа представляет собой этапы профориентационной деятельности в зависимости от возраста обучающихся и решаемых профориентационных задач, а также для детей с ОВЗ.

Уровень	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
1 этап: пропедевтический			
Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы			
Дошкольное образование	Знакомство воспитанников с миром окружающих их профессий, с профессиями их родителей (родственников, законных представителей),	Направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной	Ведущая деятельность- игровая. Ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со

	<p>понятиями «орудия труда», «условия труда», основными направлениями содержания профессиональной деятельности через сюжетно-ролевую игру</p>	<p>литературы, рассматривание картин, видеофильмов о профессиях взрослых, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры. Организация детско-родительских мини – мастерских.</p>	<p>стороны взрослых. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых.</p>
<p>1-4 классы (начальное общее образование)</p>	<p>Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности</p>	<p>Знакомство с миром профессий, содержанием труда, профессионально-важными качествами специалистов через разнообразные формы деятельности. Знакомство с профессиями родителей. Сюжетно-ролевые профориентационные игры.</p>	<p>Ведущая деятельность- учебная. В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых.</p>
<p>2 этап: практический Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения</p>			
<p>5-7 классы (младший подростковый возраст)</p>	<p>Развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа «Я»; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-</p>	<p>Выполнение учащимися ознакомительных профессиональных проб, которые позволяют диагностировать интересы и способности, соотнести свои</p>	<p>Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.</p>

	профессиональных практик	индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку	
3 этап: предпрофильная подготовка			
Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута			
8-9 классы (этап предпрофильной подготовки)	Уточнение образовательного запроса в ходе профориентационных занятий (программы внеурочной деятельности, элективные курсы), отборочных и углубленных профессиональных проб; групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения и построении индивидуального образовательного и профессионального маршрутов	Участие в профориентационных занятиях (программах внеурочной деятельности, элективных курсах), отборочных и углубленных профессиональных проб; групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения и построении индивидуального образовательного и профессионального маршрутов	Выбор профиля обучения
4 этап: профессиональное самоопределение			
Цель: определение направления профессионального образования			
10-11 классы (среднее общее образование)	Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в выбранных видах профессиональной деятельности, уточнение выбора в процессе реализации углубленных профессиональных проб; коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности	Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована в 2021-2025 гг. в три этапа.

1 этап: подготовительный (июнь 2021- сентябрь 2021)

Результат:

1. Разработана программа по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации
3. Разработана программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях

2 этап: практический (сентябрь 2021-май 2025)

Результаты:

1. Реализация программы по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации.
2. Реализация программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.
 - 2.1. Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.
 - 2.2. Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.
 - 2.3. Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.

3 этап: аналитический (июнь 2025-декабрь 2025)

Результаты:

1. Анализ и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.
2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1. Нормативно-методическое направление			
1.1	Проведение анализа результатов проведенной работы по вопросам профессиональной ориентации	Май – август ежегодно	Отдел образования администрации В.О. района, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» В.О. района
1.2	Мониторинг ОО по эффективности реализации программы «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Василеостровского района Санкт-Петербурга»	Сентябрь 2021	отдел образования администрации В.О. района, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» В.О. района ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района

1.3	Утверждение планов профориентационной работы на текущий учебный год	Август-сентябрь ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные организации Василеостровского района
1.4	Обновление сведений об ответственных за профориентационную работу в ОО	Сентябрь ежегодно	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района
1.5	Организация РМО организаторов профориентационной работы в Василеостровском районе Санкт-Петербурга	Октябрь 2021	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района
1.6	Составление графика открытых мероприятий по профориентационной работе с обучающимися	Октябрь-ноябрь 2022	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, Общеобразовательные организации Василеостровского района
1.7	Мониторинг сайтов ГБОУ – раздел «Профориентация»	Октябрь-декабрь 2022	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района
1.8	Своевременное информационное сопровождение профориентационной деятельности с использованием сети «Интернет» (на сайтах и в официальных группах в соцсетях общеобразовательных организаций)	В течение учебного года	Общеобразовательные организации Василеостровского района, ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района
2. Работа с педагогическими кадрами			
2.1	Организация прохождения курсов повышения квалификации по профориентационной работе педагогами ГБОУ района	В течение всего периода	Общеобразовательные организации Василеостровского района, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» В.О. района
2.2	Реализация программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Программно-методическое сопровождение развития социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики» на 2022 год	Январь - декабрь 2022	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
2.3	Семинар-практикум для классных руководителей «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в профессиональном самоопределении»	1 раз в год	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района
2.4	Проведение информационно-методического семинара для педагогов и ответственных за профориентационную работу в ОУ «Методическое и психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ»	Ноябрь-декабрь 2022	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, АЗН В.О.
2.5	Участие в городском семинаре для	Январь	ГБНОУ ДУМ СПб

	ответственных за профориентационную работу в районах, специалистов-профориентаторов образовательных организаций СПб «Организация профориентационной работы с ВУЗами»	ежегодно	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, общеобразовательные организации Василеостровского района
2.6	Оказание методической и консультационной помощи специалистам общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу	В течение учебного года по заявкам	Отдел образования, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр», ГБУ ДО ЦППМСП В.О.
2.7	Изучение опыта профориентационной работы, посещение открытых мероприятий в ОО района и города	в течение учебного года	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» В.О. района, Общеобразовательные организации Василеостровского района
2.8	Включение в работу по профориентации МО классных руководителей и учителей-предметников	по плану МО	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» В.О. района
2.9	Участие в городском конкурсе методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в ОУ (педагоги ГБОУ, ПОУ, ГБУДО, ГБДОУ)	ежегодно	ГБНОУ ДУМ СПб ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» В.О. района, ОО
3. Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности			
3.1	Организация и проведение просветительских мероприятий и конкурсов для обучающихся в рамках внеурочной деятельности	В течение учебного года	Общеобразовательные организации Василеостровского района, ГБУ ДО ЦППМСП, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДО ДЮТЦ "Васильевский остров"
3.2	Проведение профориентационных уроков, встреч с представителями разных профессий	В течение учебного года	Общеобразовательные организации Василеостровского района
3.3	Участие обучающихся 1-11 классов в просмотре открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	В течение учебного года	Общеобразовательные организации Василеостровского района
3.4	Реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Сентябрь-декабрь ежегодно	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, общеобразовательные организации Василеостровского района
3.6	Городской этап X открытой	Январь-февраль	ГБНОУ ДУМ СПб

	региональной олимпиады по профориентации для обучающихся 9-12-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	ежегодно	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, Общеобразовательные организации Василеостровского района
3.7	Участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ежегодно	Общеобразовательные организации Василеостровского района
3.8	Участие в Чемпионате «Умения юных» (KidSkills)	Ежегодно	Общеобразовательные организации Василеостровского района
3.9	Участие в Национальной технологической олимпиаде (НТИ)	Ежегодно	Общеобразовательные организации Василеостровского района
3.10	Участие в Международном чемпионате « Абилимпикс »	Ежегодно	Общеобразовательные организации Василеостровского района
3.11	Участие в городском конкурсе мультимедийных презентаций для обучающихся 8-11 классов ОУ СПб: « Мир профессий » (очный тур по графику)	Февраль-март ежегодно	ГБНОУ ДУМ СПб ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, Общеобразовательные организации Василеостровского района
3.12	Участие в открытой региональной профориентационной игре « Профессии от А до Я » (интеллектуальный марафон) среди команд обучающихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	Март ежегодно	ГБНОУ ДУМ СПб ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, Общеобразовательные организации Василеостровского района
3.13	Участие в городском этапе X открытой региональной Олимпиаде по профориентации « Мы выбираем путь » для обучающихся 8 - 9-х классов ОУ Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Апрель ежегодно	ГБНОУ ДУМ СПб ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, Общеобразовательные организации Василеостровского района
3.14	Участие в региональном конкурсе мультимедийных презентаций « Многогранник профессий » для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	Апрель ежегодно	ГБНОУ ДУМ СПб ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, Общеобразовательные организации Василеостровского района
3.15	Участие в региональном конкурсе профориентационных проектов « Мир будущего » среди обучающихся государственных образовательных учреждений	Апрель ежегодно	ГБНОУ ДУМ СПб ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, Общеобразовательные организации Василеостровского района
3.16	Участие в районном онлайн фотоконкурсе « Профессия в кадре » для обучающихся 1-11 классов	Ежегодно	ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГОЛ
3.17	Участие в районной профориентационной игре	Декабрь-февраль ежегодно	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, общеобразовательные

	«Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди команд обучающихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга		организации Василеостровского района
3.18	Оказание психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации обучающихся 1-11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ	В течение учебного года	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, общеобразовательные организации Василеостровского района
3.19	Развитие школьного технопарка (Кванториум)	Постоянно	ГБОУ 642,
3.20	Реализация дополнительных образовательных программ профориентационной направленности в ГБУ ДО ЦППМСП	По календарному плану договорной работы	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, Общеобразовательные организации Василеостровского района
3.21	Реализация образовательных программ профориентационной направленности (в том числе для обучающихся с ОВЗ)	В течение учебного года	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, Общеобразовательные организации Василеостровского района
3.22	Реализация внутришкольных мероприятий и конкурсов профориентационной направленности	В течение учебного года	Общеобразовательные организации Василеостровского района
4. Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия			
4.1	Заключить (обновить) договоры (соглашения) с предприятиями, организациями о сотрудничестве в профориентационной работе	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Общеобразовательные организации Василеостровского района
4.2	Организация и проведение семинаров и круглых столов с участием образовательных организаций и предприятий (организаций) – партнёров по обмену опытом в области профориентации и содействию трудоустройству выпускников	В течение учебного года	Общеобразовательные организации, СПО и ВО, предприятия (организации) – партнёры
4.3	Организация профориентационных экскурсий на предприятия/учреждения для обучающихся	В течение учебного года	Общеобразовательные организации, СПО и ВО, предприятия (организации) – партнёры
4.4	Организация и проведение общешкольных и поклассных родительских собраний по информированию родителей об учреждениях ВО и СПО города	В течение учебного года	Общеобразовательные организации Василеостровского района
4.5	Организация встреч со студентами и представителями вузов и СПО	В течение учебного года	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, ОО

4.6	Организация и участие в профессиональных пробах и мастер-классах от представителей профессий	В течение учебного года	ГБУ ДО ЦППМСП, Общеобразовательные организации Василеостровского района, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДО ДЮТЦ "Васильевский остров"
4.7	Организация и участие обучающихся в профориентационных экскурсиях и днях открытых дверей в учреждения СПО, ВПО	В течение учебного года	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, ОО, СПбГБУ «ЦСЗПОМ «Вектор»
4.8	Реализация профориентационных мероприятий (конкурсов, проектов, игр, викторин) в рамках межведомственного взаимодействия	В течение учебного года	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, ОО, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДО ДЮТЦ "Васильевский остров"
4.9	Участие в профориентационных мероприятиях, проводимых АЗН Василеостровского района и СПб ГБУ центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»	В течение учебного года	Агентство занятости населения Василеостровского района, СПб ГБУ центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»
4.10	Проведение марафона профориентационных мероприятий «Петербург - морская столица!» для обучающихся 4-6 классов	Ежегодно	Отдел образования администрации В.О. района, ГБУ ДО ДЮТЦ "Васильевский остров", ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, Музей-Макет Петербурга и пригородов «Петровская акватория», АНО «Информационный центр атомной отрасли» ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района
5. Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей			
5.1	Заключение (обновление) договоров (соглашений) с предприятиями, организациями о сотрудничестве по реализации профориентационной работы	Сентябрь-октябрь	Общеобразовательные организации
5.2	Создание координирующих проектную деятельность групп	Сентябрь-октябрь	Общеобразовательные организации
5.3	Участие обучающихся в районном проекте «Василеостровские чтения»	Январь - май	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр», ГБУ ДО ЦППМС Василеостровского района, ГБОУ СОШ № 5, общеобразовательные организации
	-прием заявок	Январь-февраль	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»
	- 1 тур	Февраль-март	ГБУ ДППО ЦПКС

			«Информационно-методический центр», ГБУ ДО ЦППМС Василеостровского района
	-2 тур	Апрель	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр», ГБУ ДО ЦППМС Василеостровского района
	- подведение и публикация итогов	Апрель-май	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»
5.4	Участие обучающихся в реализации проектной деятельности разного уровня	Ежегодно	Общеобразовательные организации Василеостровского района
5.5	Ведение элективного курса «Твоя профессиональная карьера» или аналогичного, элективных курсов по выбору, факультативов, кружков	В соответствии с учебными планами школ	Общеобразовательные организации Василеостровского района
5.6	Профориентационные проекты и программы профориентации, встречи с представителями СПО и мастерские с привлечением работодателей	Ежегодно	Общеобразовательные организации Василеостровского района
5.7	Развитие форм временной трудовой занятости обучающихся (в том числе находящихся на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних), в том числе посредством включения в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	Ежегодно	Общеобразовательные организации Василеостровского района, ГБУ ДО ЦППМС П.В.О. района, АЗН В.О., КДНиЗП В.О.
6. Принятие мер по формированию профильных классов			
6.1	Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению за предыдущий год	Май-июнь ежегодно	ОО, общеобразовательные организации
6.2	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 11-го классов по профилю обучения	Август-сентябрь ежегодно	ОО, общеобразовательные организации
6.3	Анализ результатов ЕГЭ по предметам профильного обучения	Август-сентябрь ежегодно	ОО, общеобразовательные организации
6.4	Анализ содержания учебного плана профильных классов, внеурочной деятельности, отделения дополнительного образования	Июнь-август ежегодно	Общеобразовательные организации Василеостровского района
6.5	Отслеживание, корректировка и обобщение результатов предпрофильной подготовки (ПП) и профильного обучения (ПО)	Июнь-август ежегодно	Общеобразовательные организации
6.6	Изучение социального заказа по выбору обучающимися элективных курсов	Июнь-август ежегодно	Общеобразовательные организации

6.7	Зачисление в профильные классы	Июнь-август ежегодно	Общеобразовательные организации
6.8	Организация и проведение профориентационных диагностических мероприятий для обучающихся 8-11 классов на базе ОО, по самостоятельным обращениям в ГБУ ДО ЦППМСП: 1. Диагностика профессиональных интересов и склонностей для обучающихся 8-11 классов 2. Оценка способностей и структуры интересов с целью помощи в выборе профиля обучения для обучающихся 9 классов	По календарному плану ОО и договорной работы	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, Общеобразовательные организации Василеостровского района
6.9	Диагностика обученности и качества знаний учащихся по профильным предметам	Апрель-май	Общеобразовательные организации
6.10	Проведение индивидуального психологического консультирования для обучающихся 9-11 классов и их родителей по профессиональному самоопределению и выбору профиля	В течение всего периода	ГБУ ДО ЦППМС Василеостровского района, общеобразовательные организации
6.11	Проведение родительских собраний: - в 9-х классах по вопросам выбора профиля - в 10 и 11 классах с целью ознакомления с организацией и ходом профориентационной работы и профильного обучения	Ежегодно	Общеобразовательные организации Василеостровского района
6.12	Анкетирование обучающихся 10-11 классов и их родителей с целью выявления удовлетворенности содержанием и организацией профориентационной работы и профильного обучения	Апрель	Общеобразовательные организации
6.13	Анкетирование обучающихся 11 классов с целью выбора экзаменов для сдачи ЕГЭ в соответствии с профилем	Ноябрь-январь	Общеобразовательные организации
6.14	Анкетирование и опросы обучающихся 9-х классов на предмет выбора профиля в старшей школе	Ежегодно	Общеобразовательные организации Василеостровского района
6.15	Проведение классных часов профориентационной тематики с обучающимися 8-9 классов	Ежегодно	Общеобразовательные организации Василеостровского района
7. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся			
7.1	Анализ результатов проведенных мероприятий для родителей по вопросам профессиональной	Май-август ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные организации

	ориентации		Василеостровского района
7.2	Утверждение планов профориентационной работы на текущий учебный год с учетом включения мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации учащихся	Август-сентябрь ежегодно	Отдел образования администрации В.О. района, общеобразовательные организации Василеостровского района
7.3	Оказание методической и консультационной помощи по работе с родителями (законными представителями) специалистам образовательных организаций, ответственным за профориентационную работу	В течение учебного года	Отдел образования администрации В.О. района, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» В.О. района, ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района
7.4	Размещение на сайтах общеобразовательных организаций информации о мероприятиях для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации учащихся	В течение учебного года	Общеобразовательные организации Василеостровского района
7.5	Проведение общешкольных, поклассных родительских собраний по информированию родителей: - о выборе профессий учащимися - о системе профориентационной работы с учащимися - о востребованности профессий на рынке труда	По календарному плану ОО и договорной работы	Общеобразовательные организации Василеостровского района, АЗН В.О. района ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района
7.6	Информирование родителей (законных представителей) о проведении дней открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО	В течение года	Общеобразовательные организации Василеостровского района, ВУЗы, СПО
7.7	Внесение в программу родительских клубов вопросов по профессиональному самоопределению учащихся, в том числе с ОВЗ	Сентябрь ежегодно	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района
7.8	Проведение анкетирования родителей детей дошкольного возраста, направленного на выявление актуального запроса по профориентационной работе с дошкольниками	Сентябрь 2022	Отдел образования администрации В.О. района, ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, дошкольные образовательные организации
7.9	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 5-11 классов по выявлению актуальных проблем самоопределения молодежи	Октябрь 2021, 2024	Отдел образования администрации В.О. района, ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, общеобразовательные организации Василеостровского района
7.10	Проведение индивидуальных психологических консультаций для учащихся и родителей (законных	В течение года по запросу	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, общеобразовательные организации

	представителей) по профориентационному направлению		Василеостровского района
7.11	Привлечение родителей (законных представителей) к проведению классных часов, профориентационных экскурсий и других мероприятий профориентационной направленности	В течение учебного года	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, общеобразовательные организации Василеостровского района
8. Проведение мероприятий, направленных на формирование у воспитанников ГБДОУ позитивного отношения к труду			
8.1	Проведение районной профориентационной викторины «Мир профессий и дошкольник» для воспитанников подготовительных групп в ГБДОУ	Февраль-март ежегодно	Отдел образования администрации В.О. района, ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, ГБДОУ
8.2	Проведение районной профориентационной игры для детей учреждений дошкольного образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Радуга профессий»	Апрель ежегодно	Отдел образования администрации В.О. района, ГБУ ДО ДЮТЦ "Васильевский остров", ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, ГБДОУ
8.3	Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста	Январь - июнь 2022	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, ГБДОУ, РМО по дошкольному образованию
8.4	Оказание методической и консультационной помощи специалистам ГБДОУ по направлению «ранняя профориентация дошкольников»	В течение всего периода	Отдел образования администрации В.О. района, ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, РМО по дошкольному образованию
8.5	Проведение круглого стола «Профориентация в дошкольном учреждении»	Апрель ежегодно	ГБУ ДО ДЮТЦ "Васильевский остров", ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, ГБДОУ

Эффективность реализации Программы и целевые показатели

Эффективность реализации программы измеряется в соответствии с критериями и показателями, указанными в Положении о системе оценки качества образования и Положении о мониторинге системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Василеостровского района Санкт-Петербурга (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Критерии	Показатели
1	Проведение ранней профориентации обучающихся	1.1 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)
		1.2 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)
		1.3 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)
		1.4 Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)
		1.5 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)
		1.6 Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)
		1.7 Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)
2	Выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	2.1 Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)
3	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	3.1 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)
		3.2 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)
		3.3 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся)

		5-9 классов в %) 3.4 Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)
4	Выбор профессии обучающимися на уровне ОО	4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников 9 классов в %) 4.2 Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения
5	Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	5.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)
6	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	6.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %) 6.2. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %) 6.3. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %) 6.4. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)
7	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	7.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %) 7.2. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения
8	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	8.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)
9	Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	9.1 Доля выпускников 11 классов, поступивших ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)
10	Проведение профориентации	10.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных

	обучающихся с ОВЗ	профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)
		10.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)
11	Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	11.1 Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников с ОВЗ в %)
12	Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся	12.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)
		12.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)
13	Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников	13.1. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников
		13.2. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников
		13.3. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников
		13.4. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/ предприятиями в области профессиональной ориентации школьников

*профориентационные мероприятия – профессиональные пробы, мастер-классы, фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами, проекты, циклы классных часов.

**образовательные программы профориентационной направленности – программы внеурочной деятельности, элективные курсы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, знакомящие обучающихся с миром профессий, алгоритмом выбора профессии.

***конкурсы профориентационной направленности – соревновательные мероприятия (конкурсы, чемпионаты, олимпиады по профориентации).

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (Таблица 2):

Таблица 2

Показатели	2021	2025
1.1 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	-	80
1.2 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	-	20
1.3 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)	98,4	100
1.4 Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	96,1	100
1.5 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)	40,6	80
1.6 Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)	54,2	85
1.7 Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)	21,1	30
2.1 Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	98,3	100
3.1 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	95,7	100
3.2 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	59,3	70
3.3 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	47,4	75
3.4 Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	24,0	30
4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО	39,5	50

(от общего количества выпускников 9 классов в %)		
4.2 Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения	39,0	50
5.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	99,4	100
6.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	98,8	100
6.2. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	76,0	100
6.3. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	42,6	60
6.4. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	17,1	30
7.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	15,9	30
7.2. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения	87	90
8.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	84,5	95
9.1 Доля выпускников 11 классов, поступивших ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	52,1	75
11.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	99,0	100
11.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	24,0	50
12.1 Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников с ОВЗ в %)	18,8	25
13.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)	87,0	100

13.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	81,3	95
14.1. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников	30	40
14.2. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников	55	70
14.3. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников	54	70
14.4. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/ предприятиями в области профессиональной ориентации школьников	37	50

Анализ эффективности реализации программы предполагает:

1. Текущий контроль за ходом реализации Программы
2. Регулярное обновление (пополнение, корректировка и т.д.) программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторингов).